

Учебный план

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация:

оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля

Форма обучения: очная

Срок освоения ППКРС: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего с получением среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Группа 23-ОС

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Балахнинский технический техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы и рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»

- Устав ГБПОУ "Балахнинский технический техникум" и локальные акты к нему.

А также с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года).

Разработка учебного плана осуществлена с учетом профессионального стандарта по профессии Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

Выпускники, освоившие данную образовательную программу, могут выполнять различные виды работ и операции в области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Виды профессиональной деятельности:

- изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

- разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением;

- изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

1.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствие с учебным планом. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по шестидневной учебной неделе в период теоретического обучения и учебной практики;

- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях нагрузка составляет 36 часов;

- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. Перерыв между парами - 15 минут, в течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.

- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 12 недели, из них:

- на 1 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период, 2 недели в зимний,

- на 2 курсе 2 недели в зимний период.

1.1.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации, система оценок.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике регламентируется "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации" и проводится на основе разработанных фондов оценочных средств (КОСы и КИМы). По отдельным дисциплинам, МДК и ПМ разработана бально-рейтинговая система оценок, которая предусматривает оценивание в баллах отдельных видов заданий на экзамене (к), выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ, контрольных срезов (тестов) обучающимися, а также позволяет учитывать их внеаудиторную самостоятельную работу, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. Баллы переводятся в оценку с учетом коэффициента освоения. По всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике выставляется оценка по 5-ти бальной шкале.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практики профессионального цикла спланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена или экзамена (квалификационного) и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целом программой предусмотрено 2 зачета, 20 дифференцированных зачетов, 14 экзаменов.

Дифференцированные зачеты проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки, непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год.

По учебным предметам, дисциплинам и МДК, излучающихся в нескольких семестрах, по окончании семестра, в котором учебный материал изучен не полностью, промежуточная аттестация не предусмотрена, а определяется семестровая оценка (по текущей успеваемости студентов).

Экзамен по модулю включает в себя теоретическую часть по результатам освоения МДК и практическую часть и проводится комиссией с участием работодателей по завершении освоения всей программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практики. В результате экзамена по модулю проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций по профессии.

По результатам экзамена по ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03 определяется вид профессиональной деятельности освоен /не освоен с выставлением оценки.

1.1.3. Организация консультаций.

Консультации ежегодно распределяются при планировании педагогической нагрузки по дисциплинам и МДК. По необходимости, по усмотрению преподавателей проводятся групповые и индивидуальные консультации.

1.1.4. Порядок практической подготовки, в том числе проведения учебной и производственной практики.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся:

- учебной практики, которая проводится непосредственно в мастерских и лабораториях техникума, предназначенных для проведения практической подготовки параллельно с изучением МДК;

- производственной практики, организуемой в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом.

Производственная практика организуется на предприятиях машиностроительной отрасли и обрабатывающих производств города и района после изучения МДК и учебной практики каждого модуля, завершается дифференцированным зачетом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На практическую подготовку в форме учебной и производственной практики в рамках учебных циклов отводится 612 часа (17 недель).

Учебная и производственная практика спланирована следующим образом:

Индекс и наименование профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)		
	Всего	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	216	108	108

ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	144	72	72
ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	252	108	144
Итого	612	288	324

Всего по курсам практика распределена следующим образом:

Индекс профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)				
	Всего	1 курс		2 курс	
		УП	ПП	УП	ПП
ПМ. 01.	216			108	108
ПМ. 02.	144			72	72
ПМ. 03.	252			108	144
Итого	612		0	288	324

1.1.5. Порядок организации самостоятельной работы.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения с компьютерной техникой и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.1.6. Включение адаптационных дисциплин, освоение основ военной службы и проведение учебных сборов

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) в учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура,
- Психология личности и профессиональное самоопределение,
- Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", объем часов в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) 36 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для практического освоения основ военной службы для юношей за счет вариативной части в 4 семестре введен практикум в объеме 36 часов, в рамках которого проводятся учебные военные сборы. (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Для подгрупп девушек предусмотрено освоение основ медицинских знаний в объеме 36 часов.

1.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года).

На освоение дисциплин общеобразовательного цикла отведено 1476 часов аудиторных занятий, в том числе 690 часов лабораторных и практических занятий.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору,
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика» и «Физика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Промежуточная аттестация спланирована следующим образом:

- 7 обязательных экзаменов (по русскому языку и математике в письменной форме, истории, литературе, физике, информатике - в устной);
- 8 дифференцированных зачетов, в том числе 1 по завершению изучения дисциплины физическая культура на втором курсе;
- 1 зачет по физической культуре

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин традиционными, и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Знания, умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО (ППКРС) в рамках дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13) и при успешном прохождении которой может быть выдан аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

1.3. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ППКРС направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть израсходована следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема	На введение дополнительных дисциплин (ПМ, МДК)
Дисциплины общепрофессионального цикла, в т.ч. на самостоятельную работу	188	32	156
Дисциплины профессионального цикла, в т.ч. на самостоятельную работу	100	100	
Вариативная часть ОП и ПМ	288	132	156

1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена